



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3      **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4      **Appendice 1**

Legenda:    **testo in rosso** = nuovo  
                 ~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3      **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4      **Appendice 1**

Legenda:    **testo in rosso** = nuovo  
                 ~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI** **DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione</b> .....	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana .....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni</b> .....	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1</b> .....	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104).

Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSIse), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3 **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4 **Appendice 1**

Legenda: **testo in rosso** = nuovo  
~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		



21 febbraio 2022 (RM 437/2022)

**MM 2/2022 concernente la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo**

<b>1</b>	<b>Motivazione .....</b>	<b>2</b>
1.1	Collaboratore di pausa meridiana.....	2
1.2	Incidenza finanziaria .....	3
1.3	Problematiche .....	3
<b>2</b>	<b>Conclusioni .....</b>	<b>4</b>
2.1	Aspetti procedurali e formali .....	4
2.2	Attribuzione MM .....	4
2.3	Proposta di decisione .....	4
<b>3</b>	<b>Abbreviazioni.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Appendice 1.....</b>	<b>5</b>

Signori Consiglieri comunali

Vi sottoponiamo la modifica parziale del Regolamento organico dei dipendenti del Comune di Lavertezzo.

## **1 Motivazione**

L'Esecutivo sollecita l'Organo legislativo sulla richiesta di modifica che verte sulla classificazione e qualifiche, ancorate all'art. 27.

Con la proposta contenuta nel MM 14/2021 l'Esecutivo indicava il motivo per il quale era necessaria l'assunzione di tale competenza. Durante la seduta di legislativo del 15 dicembre 2021, il Consiglio comunale, da parte sua, argomentava le ragioni per le quali non c'erano i presupposti per assegnarla allo stesso, stralciando l'emendamento municipale (cfr. verbale discussioni del 15 dicembre 2021, pag. 7 e seguenti).

Il Municipio perciò sottopone all'Organo legislativo l'introduzione di una nuova figura professionale nell'ambito scolastico, ossia quella del collaboratore di pausa meridiana.

### **1.1 Collaboratore di pausa meridiana**

Il Gran Consiglio in data 22 settembre 2020 ha modificato retroattivamente all'1 agosto 2020 (anno scolastico 2020-2021), l'art. 39 Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare (RL 411.100 – LSise), introducendo la pausa meridiana di 30 minuti per i docenti della scuola dell'infanzia con refezione qualora il lavoro si protraesse fra le 7 e le 9 ore giornaliere.

Per queste ragioni il DECS ha individuato per questa collaborazione con l'insegnante titolare, i profili del docente di appoggio, del docente della scuola dell'infanzia che lavora a metà tempo o del docente supplente. Nel caso in cui fosse impossibile identificare del personale in possesso delle qualifiche appena esposte, si prevede la possibilità di ricorrere a educatori o operatori socio assistenziali; quest'ultima è un'eccezione che risponde alle comprensibili difficoltà organizzative alle quali parte dei Comuni potrebbero essere confrontati, ma che nondimeno tiene conto dell'esigenza di rispondere adeguatamente alle finalità educative attribuite dalla legge a tutte le attività della scuola dell'infanzia, momento della refezione compreso.

I compiti di collaborazione nel quadro delle attività educative non possono essere affidate a del personale in possesso di qualifiche troppo distanti da quelle dei docenti di scuola dell'infanzia, non essendo affatto scontato che la pausa meridiana dell'insegnante corrisponda a una qualche forma di pausa anche per gli allievi. Le figure alternative sostituiscono infatti il docente durante le attività educative e non sono semplicemente incaricate di sorvegliare gli allievi momentaneamente inattivi in attesa che l'insegnante torni dalla sua pausa.

La Sezione scuole comunali ribadisce l'obbligatorietà di detta figura professionale, rammentando che l'introduzione dei nuovi articoli di legge è stata accompagnata da importanti disposizioni transitorie. Nell'anno scolastico in corso, infatti, per effetto della norma transitoria di regolamento, i docenti di scuola dell'infanzia di cui all'art. 39 cpv 4 RSCo possono usufruire di una pausa meridiana di 30 minuti se le direzioni di istituto sono in grado di organizzare la loro sostituzione momentanea, ritenuto che le stesse si adoperano per raggiungere lo scopo prefissato. Per l'anno scolastico 2022-2023 il principio è stato trasformato in obiettivo, proprio per avere il tempo di verificare come gli Istituti comunali riescono ad organizzarsi. Per la norma transitoria di legge, il DECS è tenuto ad allestire all'attenzione del Gran Consiglio, dopo tre anni dall'introduzione delle modifiche legislative e previa consultazione dei Comuni e delle associazioni interessate, un rapporto relativo all'applicazione dell'art. 37 della LSise.

## 1.2 Incidenza finanziaria

Per quanto riguarda la classe salariale si fa riferimento al titolo di studio.

stipendio		titolo di studio	settimane scolastiche	costo CHF/h oneri sociali	tempo di lavoro settimanale	Totale CHF
classe/scatto	CHF					
3/20	79'175	Educatori o operatori socio assistenziali AFC	37	41	4	6'038
5/20	96'278	Educatori o operatori socio assistenziali SUP	37	50	4	7'341
6/20	104'332	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education	37	54	4	7'955

## 1.3 Problematiche

L'assunzione del collaboratore di pausa meridiana potrebbe essere di non facile attuazione per i seguenti due motivi.

Il primo è da ricondurre al ridotto monte ore giornaliero, che per la nostra realtà è 30 minuti per ogni sezione di scuola, per complessivi 60 minuti. Il secondo è da individuare nella fascia lavorativa che si colloca a cavallo della transizione della giornata, dalla mattina al pomeriggio.

## **2 Conclusioni**

### **2.1 Aspetti procedurali e formali**

Puntualizziamo che tale procedura è retta dall'art. 13 let. a) LOC.

### **2.2 Attribuzione MM**

Richiamati gli artt. 10 RALOC e 47 ROC, si attribuisce alla

#### ***Commissione delle petizioni***

l'esame del seguente MM.

La Commissione delle petizioni potrà prendere visione dell'intera documentazione al fine di formulare il necessario rapporto all'indirizzo del Consiglio Comunale (art. 71 e 105 LOC).

Rammentiamo tuttavia che i lavori della Commissione non hanno carattere di pubblicità e i singoli membri sono vincolati all'obbligo di discrezione e riserbo in ossequio alle disposizioni della LOC (in particolare l'art. 104). Pertanto si invita a voler esaminare ed allestire, per iscritto, il rapporto commissionale, il quale dovrà essere depositato, presso la Cancelleria comunale, almeno sette giorni prima della seduta del Consiglio comunale.

La domanda per l'ottenimento della documentazione o della presenza del Capo dicastero ci dovrà pervenire in forma scritta almeno 7 giorni prima della data dei lavori commissionali.

### **2.3 Proposta di decisione**

Visto quanto sopra esposto, richiamato l'art. 13 let. a) LOC, vi invitiamo a voler approvare:

1. la modifica degli art. 27, secondo l'Appendice 1;
2. l'entrata in vigore all'1 settembre 2022 delle modifiche di cui al punto 1. del dispositivo di risoluzione, tramite ordinanza municipale dopo la ratifica della SEL.

PER IL MUNICIPIO DI LAVERTEZZO

La Sindaca:

Il Segretario:



T. Bettazza



D. Gianella

### 3      **Abbreviazioni**

art.	articolo/articoli.
cpv	capoverso/i.
let.	lettera.
LOC	Legge organica comunale.
MM	messaggio municipale.
RALOC	Regolamento d'applicazione della legge organica comunale.
RM	risoluzione municipale.
SEL	Sezione enti locali.

### 4      **Appendice 1**

Legenda:    **testo in rosso** = nuovo  
                 ~~testo in rosso~~ = stralcio

## **REGOLAMENTO ORGANICO DEI DIPENDENTI DEL COMUNE DI LAVERTEZZO**

<b>Classificazio- ne e qualifiche</b>	<b>Art. 27</b> <sup>1</sup> <u>Classi</u>	<u>Funzione</u>	<u>Requisiti</u>
	<i>Omissis</i>		
	3-5-6	Collaboratore pausa meridiana	Bachelor of Arts SUPSI in Primary Education o titolo equivalente  Educatori o operatori socio assistenziali (AFC/SUP) o titolo equivalente
	<i>Omissis</i>		